

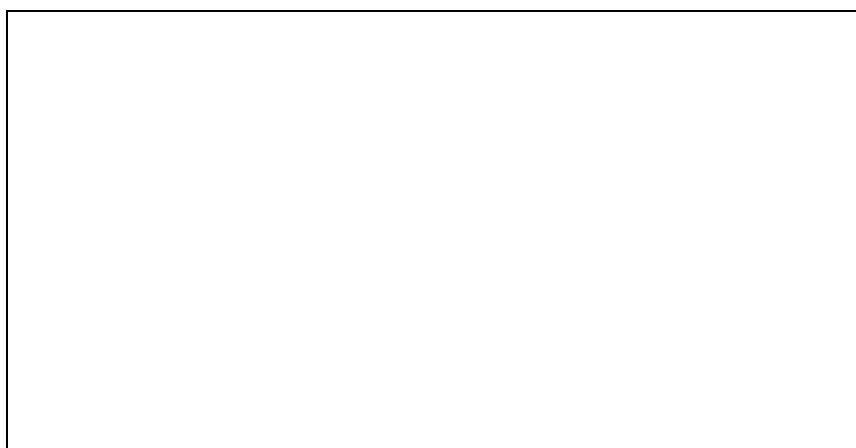
# LAS NASZYM BOGACTWEM- poznajemy znaczenie lasów

## KARTA PRACY

### Zadanie 1.

Określ położenie badanego stanowiska za pomocą kompasu .

Zaznacz kierunki : N , S , W , E .



### Zadanie 2.

Określ cechy powietrza :

- a) temperaturę zmierz za pomocą termometru :

Wynik \_\_\_\_\_

- b) Siłę wiatru określ za pomocą patyka z paskiem folii . Obserwuj wychylenie folii i zaznacz odpowiednie określenie :

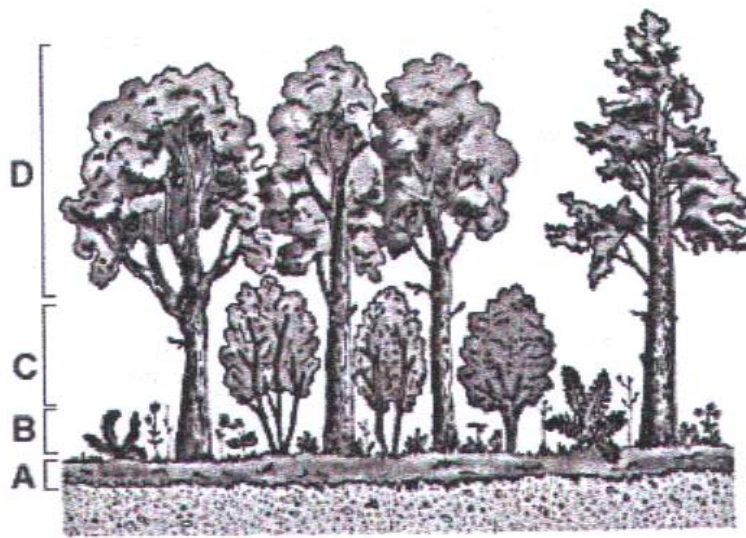
mała                      średnia                      duża

- c) Wilgotność gleby ma wpływ na wilgotność powietrza . Weź grudkę ziemi , wyciśnij na bibule . ocen wilgotność bibuły :

mała                      średnia                      duża

### Zadanie 3.

Na schemacie zaznacz i nazwij warstwy lasu .



A - _____
B - _____
C - _____
D - _____

**Zadanie 4.**

Oceń , które piętro lasu jest najbardziej , a które najmniej nasłonecznione :

a) Najbardziej nasłonecznione jest piętro : \_\_\_\_\_

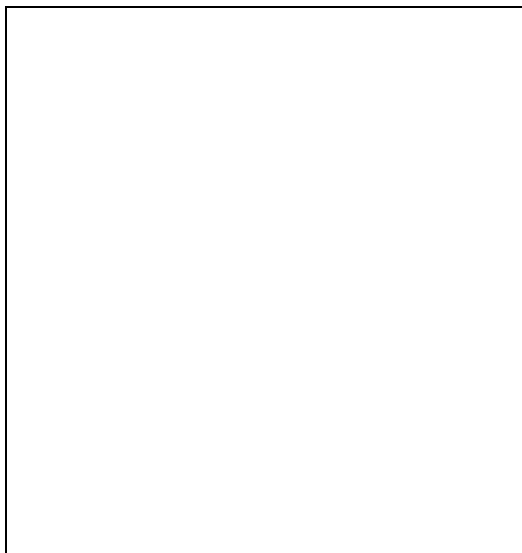
b) Najmniej nasłonecznione jest piętro : \_\_\_\_\_

**Zadanie 5.**

Zatrzymaj się koło napotkanego grzyba . Przyjrzyj się jego budowie .

**Nie dotykaj i nie zbieraj grzybów , których nie znasz !**

Naszkiuj go i spróbuj podpisać na rysunku : trzon , kapelusz , blaszki .



Z pomocą atlasu określ , czy twój grzyb jest jadalny czy trujący ? Postaraj się podać jego nazwę gatunkową :

Okaz , który zebraliśmy to :

\_\_\_\_\_

Zastanów się , jak prawidłowo należy zbierać grzyby .

**Zadanie 6.**

Jakie jest znaczenie lasu w przyrodzie ? ( *uzupełnianie planszy* )

<b>ZNACZENIE LASÓW</b>		
<b>W PRZYRODZIE</b>	<b>W GOSPODARCE CZŁOWIEKA</b>	<b>DLA ZDROWIA LUDZI</b>

**Przykładowe odpowiedzi zapisane przez uczniów :**

**W przyrodzie** : powstrzymuje erozję ( niszczenie gleby ) ; łagodzi klimat ; osłabia wiatry ; produkuje tlen ; unieruchamia piaski na wydmach ; chroni przed powodzią ; zatrzymuje opady .

**W gospodarce człowieka** : zwierzęta łowne ; drewno ; runo leśne ; funkcja obronna ; źródło prac twórczych .

**Dla zdrowia ludzi** : turystyka i wypoczynek ; wrażenia dźwiękowe , czyste powietrze , piękno krajobrazu .

**Zadanie 7.**

Jak powinniśmy się zachować w lesie ?

---



---



---



---



---



---

**Przykładowe odpowiedzi zapisane przez uczniów :** nie hałasować , nie zaśmiecać lasu , nie palić ognisk , chodzić wyznaczonymi szlakami , nie płoszyć zwierząt , nie zrywać roślin .

**Zadanie 8.**

Ochrona lasów :

---



---



---

**Przykładowe odpowiedzi zapisane przez uczniów :** człowiek sadzi nowe lasy , stosuje opryski przeciw szkodnikom , zakłada szkółki leśne , tworzy parki narodowe oraz rezerwy , sadzi pasy zieleni np. wokół fabryk .

# LAS NASZYM BOGACTWEM- poznajemy znaczenie lasów

## Cele zajęć :

- wskazanie warstw lasu ,
- rozpoznawanie wybranych gatunków roślin i zwierząt w lesie ,
- zapamiętanie wybranych gatunków grzybów jadalnych oraz trujących ,
- rozpoznanie grzybów jadalnych i trujących z pomocą „Atlasu grzybów”
- scharakteryzowanie czynników klimatycznych w danym piętrze ,
- ocenienie skutków działalności człowieka w ekosystemie leśnym ,
- prawidłowe zbieranie grzybów ,
- utrwalenie pojęć dotyczących lasu ,
- wdrażanie do umiejętnego zachowania się w lesie ,
- dbanie o piękno i wartość otaczającego świata ,
- uświadomienie uczniom znaczenia lasu w przyrodzie i życiu człowieka ,

**Formy pracy :** praca w zespołach ( 4 – 5 osobowe ) .

**Pomoce dydaktyczne :** karta pracy , **okazy naturalne** roślin , zwierząt i grzybów w lesie , **atlasy** roślin , zwierząt i grzybów , termometr , bibuła , kawałki folii , kompas , kredki , blok rysunkowy , przybory do pisania , **SŁOWNICZEK TERMINÓW LEŚNYCH** ( brzeg drzewostanu , drzewo , drzewostan , konary , krzew , krzewinka , okrajek leśny , podszyt , runo , siedlisko , strzała , ściana lasu , środowisko itp. ) .

## ANKIETA EWALUACYJNA

1. Zajęcia terenowe były :

- nudne ,
- średnio interesujące ,
- interesujące ,
- bardzo interesujące ,

2. Na zajęciach :  
najbardziej podobało mi się

---

---

nie wzbudziło mojego zainteresowania

---

---

można wyeliminować

---

3. Na chęć do uczestniczenia w zajęciach wpływa dodatnio :

- a) luźna atmosfera
- b) poważna atmosfera
- c) traktowanie mnie poważnie
- d) traktowanie mnie niepoważnie
- e) zachęcanie mnie do działania
- f) zachęcanie mnie do słuchania
- g) inne czynniki ( wymień jakie ? )

---

---

4. Po zajęciach czuję się :

- a) zmęczony
- b) raczej ożywiony
- c) zainteresowany
- d) zadowolony

5. Zajęcia terenowe dały mi dużo wiedzy ( jakiej ? )

---

---

---

6. Zajęcia terenowe umożliwiły mi przyswoić sobie następujące umiejętności :

---

---

Zebrała i opracowała : Beata Trocha – nauczyciel biologii w Gimnazjum w Kłecku