

## Plan wycieczki „Jan Paweł II w Gnieźnie”

Jan Paweł II odwiedził Gniezno dwukrotnie w czasie swojego pontyfikatu: 3 czerwca 1979 roku oraz 3 czerwca 1997 roku.

Zdaniem Kardynała Dziwisza „Nie upadek Muru Berlińskiego, tylko przesłanie Jana Pawła II z Gniezna w 1979 r. uruchomiło proces prowadzący do upadku „żelaznej kurtyny” . Zarówno podczas wspomnianej wizyty w Gnieźnie jak i 18 lat później Papież wygłosił w naszym mieście wiele cennych myśli, nie tylko pod adresem chrześcijan, ale ludzi, a szczególnie Europejczyków, w ogóle. Był człowiekiem przeżywającym głęboką więź z Bogiem, którego odnajdywał w każdym człowieku a także przyrodzie. Natura była dla niego źródłem poetyckiej inspiracji, duchowej refleksji, a także ulubionym miejscem wypoczynku . Powszechnie znane jest upodobanie Papieża do gór, zwłaszcza polskich Tatr, oraz mazurskich jezior, rzek i lasów.

Wycieczka śladami obecności papieża - Polaka w Gnieźnie pozwoli przybliżyć uczniom niektóre myśli Jana Pawła II dotyczące odpowiedzialności człowieka za środowisko w jakim żyje, a także rozwijać niektóre umiejętności z zakresu terenoznawstwa, posługiwania się mapą ,identyfikacji drzew i krzewów. Ponadto przyczyni się do rozwijania poczucia przywiązania do środowiska lokalnego i dumy z jego historii.

Wycieczka rozpoczyna się w miejscu lądowania Papieża w 1979 roku , a kończy przy dębie papieskim zasadzonym w 2006 roku.

### Cele

- Budzenie poczucia identyfikacji ze środowiskiem społeczno-kulturowym i przyrodniczym oraz kształtowanie postawy odpowiedzialności za nie .
- Przybliżenie uczniom niektórych myśli z nauczania Jana Pawła II .
- Rozwijanie umiejętności posługiwania się mapą turystyczną - orientowania się w terenie na podstawie mapy, odczytywanie informacji z mapy.
- Obliczanie długości kolejnych etapów wycieczki na podstawie mapy ( skala) oraz szacowanie odległości, obliczanie jej parokrokami.
- Rozpoznawanie gatunków drzew i krzewów na trasie wycieczki .
- Szacowanie wysokości drzewa i porównanie z wynikiem pomiaru przy pomocy miary.
- Porównanie wielkości dębu papieskiego z rozmiarami dębu Chrobry .

## **Cielimowo – miejsce lądowania Papieża w 1979 roku .**

1.

- Przekazanie informacji na temat wydarzenia upamiętniającego to miejsce.
- Rozdanie map ,wyszukanie miejsca w którym się znajdujemy.
- Określenie skali, w której mapa jest wykonana.
- Odszukanie na mapie kolejnego celu wycieczki (pomnik św.Wojciecha).
- Odczytanie zaszyfrowanego cytatu:

**„Piękno tej ziemi skłania mnie do wołania o jej zachowanie dla przyszłych pokoleń. Jeśli kochacie tę ojczystą ziemię, niech to wołanie nie pozostanie bez odpowiedzi!”**

- Rozmowa na temat : w jaki sposób każdy z nas może odpowiedzieć na wezwanie papieża?

2. Przejście w kierunku miasta przez las miejski lub trasą równoległą do szosy. Po drodze rozpoznawanie gatunków drzew i krzewów . Dostrzeganie wpływu człowieka na stan środowiska, ocena tego wpływu i próba określenia jego przyszłych konsekwencji .

### **3. Pomnik św. Wojciecha**

- Przekazanie informacji dotyczącej pomnika oraz przebiegu jego poświęcenia przez Papieża.
- Ocena odległości pomnika od szkoły, kościoła a następnie zmierzenie jej parokrokami.
- Zidentyfikowanie rosnących w pobliżu drzew .
- Ułożenie puzzli z hasłem :

**„Pragnienie, by żyć lepiej, nie jest niczym złym, ale błędem jest styl życia, który wyżej stawia dążenie do tego, by mieć aniżeli być, i chce więcej mieć, nie po to aby bardziej być, lecz by doznać w życiu najwięcej przyjemności.”**

- Rozmowa na temat znaczenia tych słów, nawiązanie do idei rozwoju zrównoważonego”

### **4. Kościół franciszkanów**

- Przekazanie informacji na temat koronacji obrazu Matki Bożej Pocieszenia przez Papieża.
- Zwrócenie uwagi na wzgórze na którym mieści się klasztor i bogata roślinność wokół klasztoru widoczna z Doliny Pojednania .

- Wybranie odpowiednich słów

**W perspektywie wiary ziemia jest/nie jest nieograniczonym rezerwuarem zasobów, które można/nie można eksploatować bez końca, lecz również częścią Misterium Stworzenia, z którego nie tylko wolno korzystać, ale któremu należy się/nie należy się nasz podziw i szacunek.**

**Wzgórze Lecha, Katedra , plac św Wojciecha – Pomnik Jana Pawła II**

Przekazanie informacji na temat pomnika, odczytanie cytatów umieszczonych na pomniku .

- Identyfikacja drzew i krzewów na wzgórzu.

## **5. Dąb Papieski**

- Odczytanie informacji o drzewku .
- Karta pracy
- Rozwiązanie rebusu

**Przyszłość zaczyna się dzisiaj, nie jutro.**

- Interpretacja tych słów, rozmowa o znaczeniu tej myśli w kontekście odpowiedzialności współcześnie żyjących ludzi, za życie przyszłych mieszkańców Ziemi .

## **6. Pożegnanie się i powrót do domu**