

Zwiastuny wiosny - rośliny i zwierzęta chronione

Lucyna Mozgawa Zespół Szkół w Jacie Filia w Zalesiu

TEMAT DNIA: LAS NA WIOSNĘ - WYCIECZKA

Klasa I

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- dostrzega zmiany zachodzące w lesie wiosną;
- zna rośliny i zwierzęta chronione;
- rozpoznaje i nazywa rośliny i zwierzęta żyjące w lesie;
- zna i określa warunki rozwoju roślin w naturalnym środowisku;
- uważnie słucha, obserwuje i notuje najważniejsze spostrzeżenia;
- dba o bezpieczeństwo własne i innych podczas wycieczki.

Metody pracy:

- oglądowa – obserwacja;
- słowna – rozmowa kierowana, pogadanka;
- czynna – zadania stawiane do wykonania.

Formy pracy:

- indywidualna jednolita;
- z całą klasą.

Środki dydaktyczne:

- klucz do oznaczania roślin;
- lupy, lornetka, termometr;
- aparat fotograficzny;

- notatniki, ołówki
- atlas roślin i zwierząt chronionych,
- „Formy ochrony przyrody w Polsce” – materiały dydaktyczne Polskiego Klubu Ekologicznego
- woreczki foliowe, łopatki.

Przebieg wycieczki:

1. Czynności organizacyjno-porządkowe.
2. Zapoznanie z tematem i celem wycieczki.

Nauczyciel informuje uczniów:

- *w jaki sposób zapisywać swoje spostrzeżenia w notatniku;*
- *na co mają zwracać uwagę podczas wycieczki;*
- *jak zachować się w lesie podczas wycieczki.*

3. Wyjście do lasu.
4. Obserwacja zwiastunów wiosny w drodze do lasu:

- *bocian na gnieździe przy budynku szkolnym,*
- *kijanki i żaby w pobliskim stawie.*

5. Spacer po lesie wzdłuż wcześniej wyznaczonej trasy.

Uczniowie dłużej zatrzymują się tylko w miejscach wybranych do obserwacji przez nauczyciela np.:

- *przy mrowisku,*
- *kwitnących zawilcach,*

- *wybranych drzewach i krzewach.*

6. Zabawa ruchowa.

Uczniowie na polecenie bawią się w zabawy: „Berek”, „W leśniczówce”.

7. Odczytanie przez poszczególne dzieci własnych spostrzeżeń.

Dzieci odpoczywają na polance i dzielą się swoimi spostrzeżeniami i wrażeniami.

8. Ocena i podsumowanie pracy uczniów przez nauczyciela.

9. Powrót do szkoły.

EFEKTY OBSERWACJI I PRACY DZIECI









