

## „Walory przyrodnicze wsi ”

Eugenia Sobczak

1. *Celem projektu jest poznanie walorów przyrodniczych wsi Owieczki i wiosek okolicznych leżących na terenie Lednickiego Parku Krajobrazowego: ciekawych zakątków, środowisk przyrodniczych, pomników przyrody.*
2. Projekt będzie realizowany w grupach. Każda grupa wybierze i wykona jedno zadanie.
3. Indywidualnie uczniowie będą uczestniczyli w konkursie plastycznym na projekt okładki do przewodnika pt. „**Walory przyrodnicze wsi Owieczki i wiosek okolicznych w LPK**”.
4. Prezentacja odbędzie się wiosną, czas trwania projektu – trzy pory roku.
5. Podczas prezentacji uczniowie odczytają przygotowane referaty i opisy najcenniejszych pod względem przyrodniczym zakątków tego terenu. Grupy mogą opracować i przedstawić prezentację multimedialną.
6. Konkurs plastyczny zostanie rozstrzygnięty – wystawa prac.
7. Ocena projektu: Nauczyciele, jako osoby wspierające pracę ucznia konsultują wykonanie zadania, pomagają w przewyciężaniu zaistniałych trudności, motywują ich do pracy i dokonują oceny.

Przy ocenianiu pracy nauczyciele zwrócą uwagę na:

8. - umiejętność doboru, przetwarzania i selekcji materiałów informacyjnych
9. - różnorodność źródeł informacji,
10. - aktywny udział w obserwacji terenu naszej okolicy
11. -terminowość,
12. - estetykę wykonania
13. - umiejętność zaprezentowania swojej pracy.

### Zadania dla poszczególnych grup:

<i>zadanie</i>	<i>Grupa klasa</i>	<i>Metoda i forma pracy</i>	<i>Źródła informacji</i>	<i>konsultant</i>
Opracowanie referatów:	Gr I – kl.IV	Praca z materiałami informacyjnymi	Książki, tablice przyrodnicze,	Nauczyciel przyrody
<b>Ochrona gatunkowa roślin i zwierząt.</b>	II – kl.IV			
<b>Występowanie gatunków chronionych na naszym obszarze.</b>				

Opis najcenniejszego pod względem przyrodniczym zakątka naszej wsi i wiosek okolicznych	Klasy IV-VI Praca indywidualna lub w dwójkach	Zajęcia poszukiwawcze, zwiady, wędrówki z mapą, (praca w terenie)	wcześniejsze opracowania i publikacje	Nauczyciel przyrody i polonista
Zaprojektowanie i opracowanie okładki do przewodnika pt. „Walory przyrodnicze okolicznych wsi”. <b>Konkurs.</b> Przygotowanie wystawy.	Klasy IV-VI, Praca indywidualna	Plenery artystyczne	Przykłady książek -przewodników	Nauczyciel przyrody i plastyki
Tropienie cennych okazów przyrodniczych, pomników przyrody, poszukiwanie zakątków wartych opisu i przedstawieniu w przewodniku pt. „Walory przyrodnicze okolicznych wsi”.	Grupy uczniów z kl. IV - VI	Zajęcia poszukiwawcze, wycieczki rowerowe na trasach zadaniowych, praca z notatnikiem i aparatem cyfrowym	Obserwacja środowisk naturalnych na trasach zadaniowych	Nauczyciel przyrody i wychowania fizycznego
Przygotowanie <b>prezentacji multimedialnej</b> , która będzie zawierać:  - temat opracowania, imiona i nazwiska autorów, - slajdy z przystankami zadaniowych	Gr. III i IV z klasy VI	Praca z komputerem	Notatki, obserwacje z zajęć poszukiwawczych, zdjęcia w aparacie cyfrowym	Nauczyciel przyrody i informatyki

## Ankieta dla uczniów

Masz cztery pytania dotyczące projektu „Walory przyrodnicze wsi”, podkreśl wybraną przez Ciebie odpowiedź:

1. Czy podobały Ci się formy pracy związane z projektem?

Tak      Nie

2. Czy przygotowanie prac do prezentacji sprawiły Ci trudności?

Tak      Nie

3. Czy dzięki uczestniczeniu w projekcie poszerzyłeś swoją wiedzę na temat najbliższego środowiska przyrodniczego?

Tak      Nie

4. Czy chętnie uczestniczysz w tego typu metodach pracy w szkole?

Tak      Nie

Dziękuję