

**SCENARIUSZ**  
**CAŁODNIOWEGO HEPPENINGU EKOLOGICZNO-ZDROWOTNEGO**  
**DLA KLAS I – III SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 5 W JASTRZĘBIU ZDROJU**

**TEMAT DNIA: Czy żywiąc się zdrowo chronimy środowisko?**

**DZIEŃ ZDROWEGO I EKOLOGICZNEGO STYLU ŻYCIA**

Spotkanie z ekologią w żywieniu – dzień zdrowego i ekologicznego stylu życia. Układanie haseł promujących zdrowe odżywianie. Zapoznanie ze środkami higieny osobistej. Apel grupy wiekowej – inscenizacje pt. „Zdrówko”, „Rycerz Witaminek i księżniczka Landrynka”. Zdrowe i ekologiczne przysmaki – wykonywanie surówek, sałatek lub kanapek. Degustacja przygotowanych posiłków (higiena spożywania). Segregacja opakowań po produktach zużytych do przygotowania przysmaków. Turniej wiedzy ekologiczno-zdrowotnej pt. „Zdrowa planeta Ziemia”.

**CEL BEZPOŚREDNI:** Zdobycie umiejętności samodzielnego dokonywania wyboru zachowań właściwych dla ochrony środowiska oraz zdrowia własnego i innych.

**CELE OPERACYJNE (przewidywane osiągnięcia uczniów):**

- potrafi współpracować w grupie,
- posługuje się pojęciami „higiena osobista”, ekologia i inne,
- wymienia czynności związane z higieną osobistą,
- rozróżnia i nazywa przedmioty, przybory związane z higieną całego ciała, włosów, jamy ustnej,
- rozumie konieczność zachowywania higieny podczas przygotowywania i spożywania posiłków,
- zna zdrowe produkty żywnościowe niezbędne dla właściwego rozwoju człowieka,
- umie przygotować surówkę, sałatkę lub kanapki,
- potrafi segregować opakowania do odpowiednich pojemników,
- wie, jak dbać o przyrodę w swoim najbliższym otoczeniu,
- potrafi przygotować pokaz mody ekologicznej (dobór materiałów),
- rozwiązuje kolejne zadania z turnieju wiedzy ekologiczno-zdrowotnej pt. „Zdrowa planeta Ziemia”,
- w pełni rozumie znaczenie pojęcia zdrowy i ekologiczny styl życia.

**METODY PRACY:** pokaz i obserwacja, inscenizacje, rozmowa i dyskusja, metoda działań praktycznych, metoda poszukująca, metoda problemowa.

**FORMY PRACY:** indywidualna, grupowa, zbiorowa.

**ŚRODKI DYDAKTYCZNE:** rekwizyty, dekoracje, kostiumy, produkty żywnościowe potrzebne do wykonania przekąsek, scenariusz apelu, test do konkursu wiedzy ekologiczno-zdrowotnej, zadania dla poszczególnych grup, karty pracy dla poszczególnych grup, materiały potrzebne do pokazu mody ekologicznej, arkusze szarego papieru, wycinki z gazet, farby, mazaki, kredki, nagrody, dyplomy dla zwycięzców konkursów.

**PUNKTACJA :**

**1. KONKURS NA ZDROWĄ SAŁATKĘ, SURÓWKĘ LUB KANAPKĘ**

Klasa może otrzymać od 0 (brak wykonania zadania) do 6 punktów oraz dyplom dla specjalistów w dziedzinie tworzenia przepysznych przysmaków.

## 2. KONKURS WIEDZY PT. „ZDROWA PLANETA ZIEMIA”

Klasa otrzymuje punkty za realizację kolejnych zadań turnieju.

Zadanie 1 (odpowiedzi na pytania i ułożenie haseł o ochronie środowiska).

Klasa może otrzymać **od 0 do 6 punktów**.

Zadanie 2 (ułożenie haseł z rozsypanki i wykonanie kilku projektów znaczków ekologicznych związanych z ochroną zdrowia i życia ludzi).

Można uzyskać **od 0 do 6 punktów**.

Zadanie 3 (rozwiązanie diagramu ekologicznego wraz z odpowiedzią na pytanie oraz wykonanie kilku projektów znaczków zachęcających do dbania o własne zdrowie). Do zdobycia **od 0 do 6 punktów**.

Zadanie 4 (prezentacja ekologicznego stroju).

Klasa może otrzymać **od 0 (brak wykonania zadania) do 6 punktów** oraz dodatkowo dyplom dla znawców mody ekologicznej.

Zadanie 5 (wykonanie plakatu promującego zdrowy styl życia).

Za wykonanie tego zadania klasa może otrzymać **od 0 do 6 punktów** oraz dyplom znawców zdrowego i ekologicznego stylu życia.

Maksymalna ilość punktów w turnieju to 30 punktów.

### REALIZACJA (PRZEBIEG ZAJĘĆ):

1. **Godz. 8.55** – wszystkie klasy I – III przygotowują surówki, sałatki lub kanapki ze zdrowych produktów. (marchewka, pietruszka, sałata, papryka, pomidory, razowy chleb, ogórki itp.). Uczniowie podzieleni na grupy w swoich salach lekcyjnych wykonują jesienne przysmaki, w czasie wykonywania przekąsek segregują śmieci powstałe podczas ich przygotowywania (puszki, plastikowe pojemniki, woreczki foliowe, odpadki).

2. **Godz. 10. 00** – rozpoczęcie turnieju wiedzy ekologiczno-zdrowotnej pt. „Zdrowa planeta Ziemia”. Uczniowie pracują podzieleni na 5 grup.

#### **I grupa**

1. Odpowiada pisemnie na pytania.
2. Projektuje hasła o ochronie przyrody w formie graficznej lub pisemnej.

#### Zadanie 1

Pytania dla klas pierwszych (można odpowiadać w formie graficznej):

1. Jaki ma kształt nasza planeta?
2. Kto żyje na planecie Ziemia?
3. Wymień 3 zdrowe produkty.
4. Które owoce i warzywa mają najwięcej witamin? (po 2 z grupy owoców i warzyw).

#### Pytania dla klas drugich:

1. Jak chronimy nasze środowisko naturalne?
2. Wymień 3 rośliny będące w Polsce pod ochroną.

3. Dlaczego należy jeść świeże owoce i warzywa?
4. W jakich produktach żywnościowych mamy najwięcej witamin?

### Pytania dla klas trzecich:

1. W jaki sposób należy chronić powietrze przed zanieczyszczeniem?
2. Jakie jest znaczenie lasu?
3. Co to znaczy zdrowe odżywianie?
4. Jak dbać o siebie, aby być zawsze zdrowym?

### Zadanie 2

Uczniowie wykonują w karcie pracy nr 2.

### II grupa

1. Układa zdania z rozsypanki wyrazowej.
2. Projektuje znaki ekologiczne dla ochrony naszego zdrowia i życia.

### Zadanie 1

Chcesz być zdrowy jak ryba, jedz owoce i warzywa.

Ochrona przyrody jest w cenie, bo mamy jedzenie i schronienie.

Środowisko naturalne chronimy, dzięki temu zdrowo się żywimy.

Czysta przyroda zdrowia doda. Karta pracy nr 3.

### Zadanie 2

Uczniowie wykonują znaczki w karcie pracy nr 4.

### III grupa

1. Rozwiązuje ekologiczny diagram, po rozwiązaniu odpowiada na pytanie.
2. Projektuje znaczki zachęcające do dbania o własne zdrowie.

### Zadanie 1

Kozicacoryśwydrajestzubrzdrowstwistakwamikołajekżywsasankaność.

Wyszukiwanie nazw zwierząt i roślin chronionych, z pozostałych liter powstanie hasło – pytanie :

Co to jest zdrowa żywność? uczniowie udzielają krótkiej odpowiedzi na to pytanie. Wszystkie polecenia wykonują w karcie pracy nr 5.

### Zadanie 2

Uczniowie projektują znaczki w karcie pracy nr 6.

### IV grupa

Przygotowuje z materiałów wtórnych lub ekologicznych (gazety, kapsle, butelki plastikowe, woreczki, opakowania po jajkach itp.) strój ekologiczny wraz z ciekawym komentarzem.

### V grupa

Wykonuje plakat promujący zdrowy i ekologiczny styl życia.

3. Godz. 11.15 – uczniowie klas I – III spotykają się w świetlicy szkolnej na przedstawieniu pt. „Zdrówko” oraz „Rycerz Witaminek i księżniczka Landrynka” przygotowanym przez klasy II b

pod kierunkiem mgr Wiolety Wieczorek.

**4. Godz. 11.50** – pokaz mody ekologicznej i plakatów promujących zdrowy i ekologiczny styl życia. Wybór najciekawszego stroju i najoryginalniejszego plakatu oraz najsmaczniejszej sałatki, surówki lub kanapki.

**5. Godz. 12.10** – rozstrzygnięcie ekologiczno-zdrowotnego turnieju pt. „Zdrowa planeta Ziemia”. Wyłonienie klasy najlepiej znającej się na ekologicznym i zdrowym stylu życia. Rozdanie nagród i dyplomów dla zwycięskich klas.

**6. Godz. 12.20** – zakończenie heppeningu ekologiczno-zdrowotnego dla klas I – III pt. „Czy żywiąc się zdrowo chronimy środowisko?”.

Opracowała i przygotowała: mgr **Wioleta Wieczorek**  
Scenariusze inscenizacji zaczerpnęłam z portalu internetowego [www.onet.pl](http://www.onet.pl), materiały do, niektórych zadań wykorzystałam z broszury wydawanej przez Wydział Ochrony Środowiska w Katowicach.